

Spickzettel für die Leistungskontrolle

© Dr. Bommhardt. Das Vervielfältigen dieses Arbeitsmaterials zu nicht kommerziellen Zwecken ist gestattet.

→ www.bommi2000.de

**Wissen besteht aus zwei Komponenten:
Den Dingen, die wir selbst wissen
und den anderen, von denen wir wissen, wo sie zu finden sind.**

Samuel JOHNSON (1709 – 1784),
englischer Gelehrter

Die Schüler dürfen während der schriftlichen Leistungskontrollen jeweils einen eigenen (d. h. selbstständig erstellten) Spickzettel benutzen.

- Regeln:
- ① Der Umfang des Spickzettels entspricht einer A4-Seite.
 - ② Der Spickzettel ist maschinengeschrieben, also mit Schreibmaschine oder mit Drucker ausgedruckt, keinesfalls aber mit Hand geschrieben.
 - ③ Der Spickzettel enthält in der obersten Zeile den Vor- und Zunamen des Schülers (links, Arial 12), den Text „Spickzettel“ (zentriert, Arial 20, fett, unterstrichen) und das Datum der Leistungskontrolle (rechts, Arial 12).
 - ④ Der Umfang und der Inhalt des nachfolgenden Textes sowie die Schriftgröße und die -farbe sind frei wählbar.
 - ⑤ Es dürfen nur Texte formuliert, keine Bilder oder Scans eingefügt werden.
 - ⑥ Der Spickzettel ist vor der Leistungskontrolle dem Lehrer zur Kontrolle vorzulegen.

Beispiel:

Max Muster (IF 13-1)

Spickzettel

13.09.2014

Ab hier können eigene Texte formuliert werden ...

Ab hier können eigene Texte formuliert werden ...

Ab hier können eigene Texte formuliert werden ...

Ab hier können eigene Texte formuliert werden ...

Ab hier können eigene Texte formuliert werden ...